

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

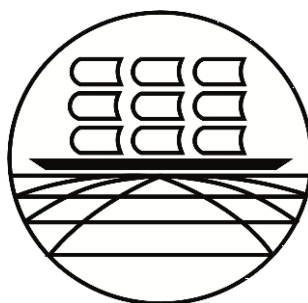
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева  
ФГБОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко  
(подпись)

«31» августа 2019 г.



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2019

## Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения судовой энергетики

Председатель МК

В.И. Миронов

Протокол от 29 мая 2019 г.

## Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 443 и Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года и Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78) в редакции от 25 июня 2010 года (с учетом Манильских поправок) с поправками в части выполнения требований раздела А-III/1

Автор (составитель): Рожнова Т.Г., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Быкова М.В., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

*Внутренний* Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория







## Содержание

Введение.....	7
Цели и задачи самостоятельной работы.....	7
Требования к результатам освоения.....	7
Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся. <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	

## Введение

**1.1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплины** Инженерная графика в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 443 и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты 1978 года и Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78) в редакции от 25 июня 2010 года (с учетом Манильских поправок) с поправками в части выполнения требований раздела А-Ш/1, учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 31.05.2019г.

**1.2 Цели и задачи самостоятельной работы** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень подготовки обучающихся технического профиля.

### **1.3 Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида;

У2 – разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;

У3 – использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.

**знать:**

З1 – современные средства инженерной графики;

З2 – правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образцов.

Процесс изучения дисциплины Инженерная графика направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Инженерная графика в соответствии с ФГОС СПО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1,У 2, У 3, З1, З 2.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1,У 2, У 3, З1, З 2.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1,У 2, У 3, З1, З 2.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1, У 2, У 3, 31, 3 2.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, У 2, У 3, 31, 3 2.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, У 2, У 3, 31, 3 2.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1, У 2, У 3, 31, 3 2.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, У 3, 31, 3 2.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 2, У 3, 31, 3 2.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	У 1, У 2, У 3, 31, 3 2.
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	У 1, У 2, У 3, 31, 3 2.
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	У 1, У 2, У 3, 31
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	У 1, У 2, У 3, 31, 3 2.
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	У 1, У 2, У 3, 31, 3 2.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	У 1, У 2, У 3, 31, 3 2.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за	У 1, У 2, У 3, 31, 3 2.



	живучесть судна.	
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждая возникновение пожара и при тушении пожара.	У 1, У 2, У 3, З 2.
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.	У 1, У 2, З 1, З 2.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.	У 1, У 2, У 3, З 1, З 2.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	У 1, У 3, З 1, З 2.

## 2. Тематический план видов самостоятельной работы обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы	Самостоятельная работа студента, час	Консультации, час
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Геометрическое черчение.</b>	<b>2</b>	
Тема 1.2	Самостоятельная работа обучающихся. Правила нанесения размеров на контур детали по заданию преподавателя.	1	
Тема 1.3.	Самостоятельная работа обучающихся. Сопряжение линий, Лекальные кривые.	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проекционное черчение.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
Тема 2.1	Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии.	1	1
Тема 2.2.	Самостоятельная работа обучающихся. Проецирование плоских фигур	4	
Тема 2.3.	Аксонметрические проекции. Проецирование	3	1
Тема 2.4.	Сечение геометрических тел секущими плоскостями	3	1
Тема 2.5.	Взаимное пересечение поверхностей тел		
Тема 2.6.	Самостоятельная работа обучающихся. Построение линий пересечения цилиндров	3	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Техническое рисование.</b>	<b>1</b>	
Тема 3.1.	Самостоятельная работа обучающихся. Рисование геометрических тел и плоских фигур.	1	
Тема 3.2.	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение технического рисунка модели.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Машиностроительное черчение.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Тема 4.1.	Самостоятельная работа обучающихся. Правила разработки и оформления документации	1	

Тема 4.2.	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение наклонного разреза и графического изображения материалов в разрезах и сечениях		
Тема 4.3.	Самостоятельная работа обучающихся. Соединение винтом, шпилькой. Резьбовое соединение труб.		
Тема 4.4	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение чертежей. Выполнение рабочего чертежа по эскизу.		
Тема 4.5.	Самостоятельная работа обучающихся. Виды разъемных соединений, резьбовые, шпоночные, шлицевое, штифтовое. Назначения. Неразъемные соединения.	3	
Тема4.6.	Самостоятельная работа обучающихся. Черчение зубчатой цилиндрической передачи.	3	1
<b>Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности</b>			
Тема 5.1.	Чтение и выполнение схем		
	Всего	<b>23</b>	<b>6</b>

## Порядок выполнения самостоятельной работы курсантом (студентом).

### Механика Геометрическое черчение .

#### Тема 1.2. Правила нанесения размеров на контур детали по заданию преподавателя.

##### *Цель:*

- закрепить и обобщить знания оп нанесению размеров на контур детали;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником.

##### *Оснащение:*

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

##### *Задание:*

1. Прочитать указанные параграфы учебника §1.5 стр. 27-34.
2. Ответить на вопросы § 1.5
3. Начертить контур детали.
4. Нанести размеры.

Курсанты (студенты) должны владеть учебным материалом в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

##### *Вопросы для самопроверки и контроля.*

1. В каких единицах наносят размеры на чертежах?
2. На каком расстоянии от контура детали проводят разметочную линию?
3. Чему равно расстояние между разметочными линиями?
4. Чему равна высота цифр?

##### *Рекомендуемая литература.*

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>
2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>

#### Тема 1.3. Сопряжение линий. Лекальные кривые

##### *Цель:*

- познакомить с сопряжением двух параллельных линий;
- познакомить с правилами построения лекальных кривых;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником.

##### *Оснащение:*

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

##### *Задание:*

1. Прочитать указанные параграфы учебника §2.3;2.4. стр.47-51.
2. Ответить на вопросы стр. 51-52
3. Построить сопряжения двух параллельных линий.
4. построить лекальные кривые: эллипс, эвольвенту окружности.

Курсанты (студенты) должны владеть учебным материалом в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

### ***Вопросы для самопроверки и контроля.***

1. Что называется сопряжением?
2. Как построить сопряжения двух параллельных прямых?
3. Как построить эллипс?
4. Рассказать последовательность построения эвольвенты окружности.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

### ***Рекомендуемая литература.***

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>
2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>

### **Проекционное черчение.**

#### **Тема 2.2 Проецирование плоских фигур.**

##### ***Цель:***

- систематизировать материал по данной теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с литературой;
- отбирать нужную информацию, применять её при построении чертежей нескольких фигур.

##### ***Оснащение:***

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

##### ***Задание:***

1. Прочитать параграф учебника §3,2 стр.58-62
2. Ответить на контрольные вопросы в стр. 62.
3. Построить квадрат, треугольник, круг в трёх плоскостях проекции.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

### ***Вопросы для самопроверки и контроля.***

1. Что называется проецированием?
2. Назвать виды проецирования.
3. Как построить три проекции прямоугольника, квадрата?
4. Как построить аксонометрическую проекцию круга?

### ***Рекомендуемая литература.***

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>

2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>

## **Тема 2.6. Построение линий пересечения цилиндров.**

### **Цель:**

- систематизировать материал по данной теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с литературой;
- отбирать нужную информацию, применять её при построении линий пересечения цилиндров.

### **Оснащение:**

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

### **Задание:**

1. Прочитать §37 стр. 162 – 168.
2. Ответить на вопросы стр. 168
3. Построить линию взаимного пересечения поверхностей цилиндров.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

### **Вопросы для самопроверки и контроля:**

1. Назовите тела вращения.
2. Что представляет собой линия взаимного пересечения двух тел вращения?
3. С чего начинают построение линии взаимного пересечения тел вращения?
4. Как проецируются поверхности цилиндров на горизонтальную плоскость проекций?
5. Дайте характеристику характерных точек, лежащих в пересечении крайних контурных образующих на фронтальной проекции.

### **Рекомендуемая литература.**

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>
2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>

## **Техническое рисование.**

### **Тема 3.1. Рисование геометрических тел и плоских фигур.**

#### **Цель:**

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником, умению отбирать нужную информацию для практического задания.

#### **Оснащение:**

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

#### **Задание:**

- прочитать параграф §3,4 стр.68-70;
- ответить на вопросы стр.70-71;
- выполнить технический рисунок прямоугольника, шестиугольника, круга;
- выполнить технический рисунок модели с нанесением светотени

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Что называется техническим рисованием?
2. С какой целью применяют техническое рисование?
3. Рассказать последовательность построения шестиугольника.
4. Какими способами наносят светотень на технических рисунках?

**Рекомендуемая литература.**

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>

2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>

**Тема 3.2. Выполнение технического рисунка модели.**

**Цель:**

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником, умению отбирать нужную информацию для практического задания.

**Оснащение:**

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

**Задание:**

- Прочитать материал по учебнику §3,4 стр.68-70;
- Ответить на вопросы стр. 70
- Выполнить технический рисунок модели с выделением объема

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Каково назначение технического рисунка?
2. На какой бумаге выполняют технический рисунок?
3. Где располагается источник света при выполнении технического рисунка?
4. Чем отличается штриховка от шраффировки?
5. В каком направлении наносят штрихи чтобы изобразить объем модели?

**Рекомендуемая литература.**

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>

2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>

## **Машиностроительное черчение.**

### **Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации.**

#### **Цель:**

- познакомить с правилами разработки оформления конструкторской документации;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
- систематизировать знания по теме.

#### **Оснащение:**

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

#### **Задание:**

1. Прочитать параграф §6,1 стр. 180-182
2. Ответить на вопросы: §6,1 стр.182
3. Начертить и запомнить графы спецификации.
4. Отобрать материал для заполнения граф спецификации.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

#### **Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Назвать виды конструкторских документов.
2. Какие конструкторские документы применяют на занятиях инженерной графики?
3. Рассказать порядок заполнения граф спецификации.

#### **Рекомендуемая литература.**

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>
2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>

### **Тема 4.2. Соединение винтом, шпилькой. Резьбовые соединения труб.**

#### **Цель:**

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником, умению отбирать нужную информацию и структурировать её в виде таблицы параметров.

#### **Оснащение:**

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

#### **Задание:**

1. Прочитать параграф: §7.4,стр.248-253
2. Ответить на вопросы: §7.4,стр.253
3. Выполнить расчет винта и шпильки.
4. Заполнить таблицу параметров.
5. Начертить резьбовые соединения труб.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

#### **Вопросы для самопроверки и контроля.**



1. Дать определение винта.
2. Какая деталь называется шпилькой?
3. Что такое резьба?
4. Какую резьбу нарезают при изготовлении винтов и шпилек?
5. Рассказать последовательность построения резьбового соединения труб.

**Рекомендуемая литература.**

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>
2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>

**Тема 4.3. Соединение винтом, шпилькой. Резьбовое соединение труб.**

**Цель:**

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником, умению отбирать нужную информацию и структурировать её в виде таблицы параметров.

**Оснащение:**

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

**Задание:**

1. Прочитать материал по учебнику §7.4, стр.248-253
  2. Ответить на вопросы: §7.4, стр.253
  3. Отобрать материал для заполнения таблицы параметров винтового и шпилечного соединений.
  4. Выполнить упрощенное изображение резьбового соединения труб.
- Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Какие соединения относятся к резьбовым?
2. Назовите отличия шпильки от винта.
3. Дайте характеристику винтовым соединениям.
4. Какими линиями изображают наружный и внутренний диаметр резьбы на стержне и отверстиях?
5. В чем особенность резьбового соединения труб?
6. Дайте определение фитингам.

**Рекомендуемая литература.**

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>
2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>

#### **Тема 4.4. Чтение чертежа. Выполнение рабочего чертежа по эскизу деталей**

##### **Цель:**

- систематизировать знания по теме;
- познакомиться с порядком чтения сборочного чертежа;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы со справочной литературой.

##### **Оснащение:**

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

##### **Задание:**

1. Прочитать первоисточники.
2. Прочитать сборочный чертеж по приведенному плану.
3. Отобрать материал по выполнению рабочего чертежа, по эскизу детали.
4. Выполнить рабочий чертеж детали.
5. Нанести размеры.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

##### **Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. В какой последовательности надо читать чертежи детали?
2. Дать информацию об эскизе.
3. Какие сведения содержит рабочий чертеж детали?
4. В какой последовательности наносят размеры на рабочем чертеже?

##### **Рекомендуемая литература.**

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>
2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>

#### **Тема 4.5. Виды разъемных соединений: резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые. Назначение. Неразъемные соединения.**

##### **Цель:**

- систематизировать знания по теме;
- познакомиться с видами разъемных и неразъемных соединений;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы со справочной литературой.

##### **Оснащение:**

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

##### **Задание:**

1. Прочитать первоисточники.
2. Заполнить таблицу для разъемных и неразъемных соединений.
3. Отобрать материал, опираясь на следующие вопросы:
  - Разъемные резьбовые соединения.
  - Разъемные нерезьбовые соединения.
  - Неразъемные соединения.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Какие соединения относятся к резьбовым?
2. Назвать разъемные нерезьбовые соединения.
3. Где применяются нерезьбовые соединения?

**Рекомендуемая литература.**

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>

2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>

**Тема 4.6. Чертеж зубчатой цилиндрической передачи.**

**Цель:**

- систематизировать знания по теме;
- познакомить с последовательностью построения чертежа зубчатой цилиндрической передачи;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником.

**Оснащение:**

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

**Задание:**

1. Прочитать параграф §6.8
2. Ответить на вопросы §6.8.
3. Составить последовательность построения чертежа зубчатой цилиндрической передачи.
4. Выполнить чертеж зубчатой цилиндрической передачи.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Где применяется зубчатая цилиндрическая передача.
2. Сколько деталей входит в состав передачи?
3. Как правильно нанести номера позиций на чертеже?

**Рекомендуемая литература.**

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>

2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>